
Concepto del ser y ego

CONCEPT OF BEING AND EGO

Dra. Elia María Izaguirre

Son conceptos antagónicos en nuestra civilización occidental, los franceses la plantean en términos de ser y estar, clasifican los enfermos mentales en enfermedades del ser y enfermedades del estar. Ejemplo- Yo soy un enfermo- Yo estoy enfermo.

Ya ellos nos plantean que tratar a un ser humano como un sub-ser es no darle la dignidad que el tiene y merece en algún rincón de él, por devaluado que se encuentre.

El auténtico entre 2 seres, es buscar cuidadosamente aquella partícula que conecte al ser del otro y desde ahí rescatar su integridad. A veces los libros de Autoayuda, auto estima o técnicas de afectividad son necesarios como muletas del Ego cuando el ser se ha descalificado en un mundo de valores de competencia.

Ser- self- sí mismo, equivale a la esencia del ser humano, autenticidad, de la humildad, de la dignidad, de la libertad. Esencia, naturaleza. Modo de existir, ejemplo: Cuando a una periodista italiana le preguntaron por el ser más libre que hubiera conocido, ella dijo que sí, que lo conocía y estaba en la cárcel.

Ego-yo, corazas, defensas, vestiduras mesianismo, omnipotencia (pecho afuera). Sustancia inferior al yo espiritual, personalidad. Alexander decía que si la historia de Edipo pudiera servir de profecía, es una profecía, que al lograr éxito y poder (Edipo rey y esposo, un simple mortal, un simple mortal). Sólo se corre el riesgo de encontrarse con la disociación, ruptura o quebrantamiento del fondo individual.

El verdadero colapso del mundo reside en el empobrecimiento de su vida interior o emocional.

El desafío del hombre es reconciliar los aspectos de su personalidad. El desafío del hombre es desafiar los aspectos de su personalidad. A nivel corporal es un animal, a nivel de ego un semi Dios.

Erich From habla de la naturaleza paradójica del hombre mitad animal, gusanos y dioses que se expresen en término de ego y cuerpo, del auto conciencia del hemisferio izquierdo y la inconciencia del hemisferio derecho que se desarrolla a través de un proceso histórico en que le hombre primitivo

baja de los árboles a la llanura, ... ahí empieza el problema, su naturaleza dual lo hace vulnerable a la enfermedad mental.

Tenemos la antítesis

Triunfar y no ser persona

Énfasis en el éxito y poder

Meta es hacer más y sentir menos

Sexualidad (+acción) y (- pasión)

En cuanto a personas somos fracasos

Hablamos de paz y nos preparamos para la guerra

Reexigen al niño comportamientos culturales

Egocéntrico va unido al título de rico y famoso ¿Ghandi?

Estar cansado es una protesta del cuerpo, hay que darse tiempo para respirar y sentir.

Aceptar el dolor

Busca paz interior, estabilidad y placer

Disfrutar el trabajo.

El enfoque integral de Jung plantea cuatro grandes áreas del ser, personalidad.

Pensamiento-mental

Emoción-represión

Conducta-acción

Cuerpo-intuición- lo más importante en el cuerpo, nos redescubrimos,

La intuición que reside en el cuerpo, en nuestras células es algo visceral “salió de mis tripas”, “tener piel”, etc.

El individuo neurótico teme abrir su corazón al amor, teme ser auténtico, teme luchar.

Ser el mismo es abandonarse al sentimiento y entonces el dolor disminuye. Llorar es entonces el mecanismo más primitivo que tiene el cuerpo para aliviar las tensiones y el dolor. Resguardarse en el ego, sonreír, enderezarse para ocultar su tristeza a largo plazo no funciona, en algún momento el cuerpo más sabio se quiebra. Ej. Un infarto, un tumor.

Se dice que el cuerpo no engaña porque encierra la verdad más íntima.

La comprensión se relaciona con los procesos sensibles del cuerpo y con lo íntimo, es un sentimiento desde abajo, desde el cuerpo.

En este momento se plantea cada vez de manera más sólida que todas las enfermedades nacen de un problema emocional que ocurrió en algún momento de la vida.

Coleridge dice que la comprensión es el “poder de relacionarse con las impresiones de los sentidos y componerlas en un todo”. Esto es lo que hacen los polluelos cuando comen algunas cosas y desechan otras.

Ellos comprender qué es bueno y qué no lo es. Los niños poseen la misma habilidad. Por cierto esta comprensión se limita a aquellas impresiones sensoriales cuyo significado ha aprendido la gente a través de la historia evolutiva de las especies. Comprender significa “que hay detrás”.

Detrás de un niño, en este caso detrás de un polo hay millones de años de evolución que ha informado al cuerpo-mente que significa ser un niño o un polo.

La comprensión se difunde a través de los tejidos del cuerpo que siente y responde inteligentemente al medio ambiente natural.

Seifritz que estudió durante años el lógamo (ciénaga, barro) comentó acerca del protoplasma “no puedo decir que el protoplasma sea inteligente, pero con seguridad hace cosas inteligentes”.

Una categoría del ser única e irremplazable es el encuentro, tiene por raíz semántica “contra”... encuentro quiere decir que dos personas no solo se hallan juntos sino que se experimentan una a otra con la totalidad del ser.

En Gestald se da la silla vacía o silla caliente en que el énfasis está en la emoción y en darse cuenta

El ser humano en la medida de su encuentro con otros seres es que alcanza su mayor nivel de madurez y este encuentro en su nivel profundo e íntimo sólo se da a nivel del ser y no del ego.

(Ejercicio simple de conectarse al ser-Cantinflas).